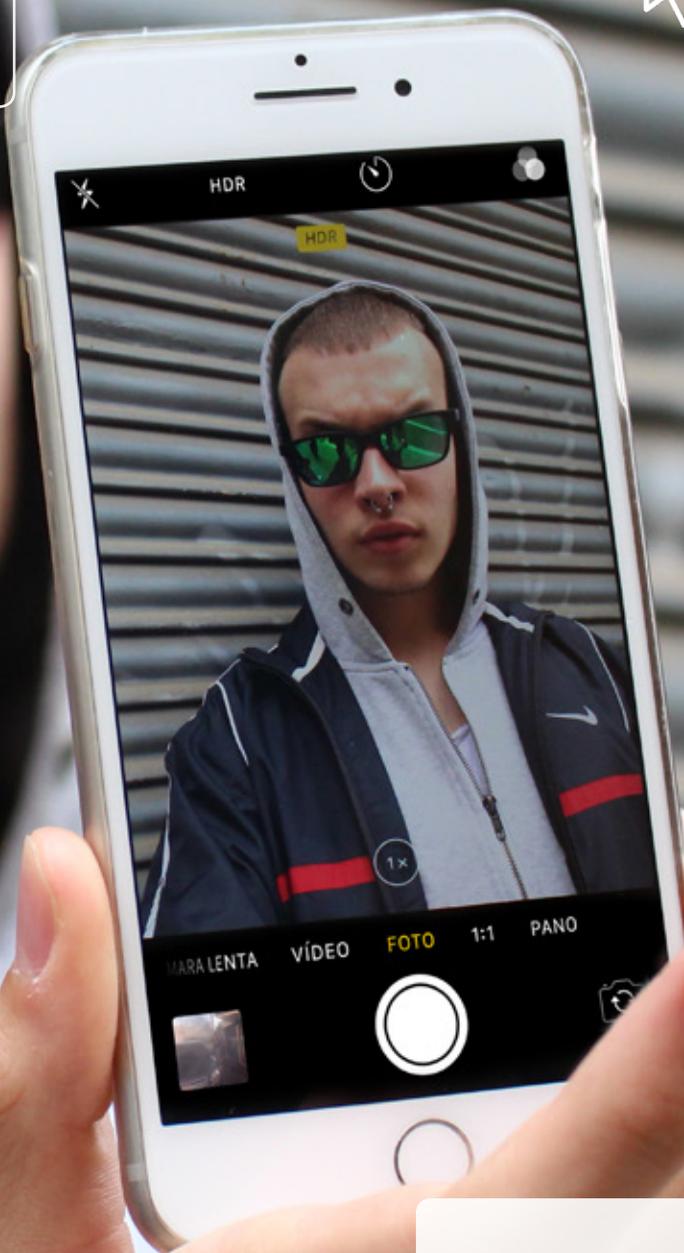


**PRE
SEN
TES**

01

*transformando
la sociedad*

ENGANCHADOS




Fundación
adsis

Fundación Adsis es una entidad sin ánimo de lucro que desde hace más de 50 años lucha para construir una sociedad más justa, solidaria e inclusiva. Trabajamos desde la cercanía y el acompañamiento, comprometid@s con las personas más vulnerables para que logren desarrollar sus proyectos de vida.



ÍNDICE

REPORTAJE
¿Comportan las nuevas tecnologías un peligro para l@s jóvenes?

04

03 EDITORIAL
Por Fermín Marrodán, presidente de Fundación Adsis

04 REPORTAJE
Trabajando la prevención de un uso abusivo de las tecnologías

08 EN CUESTIÓN
Preguntamos a jóvenes y personal educativo sobre tecnologías

10 COOPERACIÓN
¿De dónde llega el chocolate que compramos en el supermercado?

12 IMPLICADOS
Voluntari@s y empresas con compromiso social

13 EN FOCO
Entrevistamos al especialista en adicciones: Dr. Miquel Casas

14 UN DÍA CON
Compartimos una jornada con Casc Antic Barcelona

COOPERACIÓN
Cacao Justo desde Ecuador

10

UN DÍA CON
Casc Antic Barcelona

14

- Araba**
(34) 945 28 63 58
araba@fundacionadsis.org
- Asturias**
(34) 985 19 57 73
asturias@fundacionadsis.org
- Barcelona**
(34) 933 57 75 75
barcelona@fundacionadsis.org
- Bizkaia**
(34) 944 22 28 33
bizkaia@fundacionadsis.org
- Gipuzkoa**
(34) 943 40 00 21
gipuzkoa@fundacionadsis.org
- Las Palmas**
(34) 928 33 60 39
laspalmas@fundacionadsis.org
- Madrid**
(34) 915 74 37 84
madrid@fundacionadsis.org
- Navarra**
(34) 948 30 26 27
navarra@fundacionadsis.org
- Salamanca**
(34) 923 27 12 26
salamanca@fundacionadsis.org
- Valencia**
(34) 963 34 39 76
valencia@fundacionadsis.org
- Valladolid**
(34) 983 37 82 85
valladolid@fundacionadsis.org
- Zaragoza**
(34) 976 33 55 12
zaragoza@fundacionadsis.org

Prevenir las adicciones

Fermín Marrodán

Presidente de Fundación Adsis



Estimados amigos y amigas:

Con la incorporación de un nuevo diseño, retomamos la publicación de la revista a fin de seguir compartiendo distintas experiencias en el campo de la acción social. En este número se presenta el trabajo que realiza Fundación Adsis en varios centros con personas que padecen adicciones. Incluye un reportaje especial sobre tecnoadicciones, un programa pionero que llevamos a cabo en nuestro centro Aluesa en Canarias.

Sabemos que las adicciones son un problema serio para muchas personas, pues generan dependencia hacia sustancias, comportamientos o incluso hacia personas. Suponen tal enganche que la vida de la persona adicta gira alrededor de conseguir aquello de lo que depende, lo cual provoca una pérdida de control y que muchas áreas de la vida se vean afectadas.

Las adicciones son una forma de evitar la insatisfacción que se vive ante la realidad, a través de una conducta de evasión. La mayor parte de las personas que evitan su realidad no son conscientes de su insatisfacción. Ahí está la raíz del problema que lleva a muchas personas a no encontrar más solución para cubrirla que algunas sustancias o comportamientos.

Uno de los mayores problemas radica en la dificultad para poder identificar quién es dependiente o adicto/a dentro de una sociedad de alto consumo como la nuestra. Esta dificultad está relacionada con la de reconocer la propia debilidad y la necesidad de ayuda.

Se trata de una realidad que nos afecta a todos y todas en alguna medida y que requiere de una respuesta a la altura, de solidaridad y acogida, que ayude a las personas a abordar sus necesidades con herramientas y comportamientos saludables.

En Fundación Adsis hacemos un trabajo preventivo con jóvenes y dotamos a las personas con adicciones de los espacios y recursos que necesitan para el desarrollo de hábitos y actitudes saludables que mejoran su calidad de vida. El objetivo es que las personas vayan adquiriendo recursos y estrategias para alcanzar una vida normalizada y autónoma.

Agradecemos a todos y todas las profesionales y personas voluntarias que trabajan en este campo, y creen en que otra forma de vivir, consumir y ser felices es posible.

Dirección:
Juan Carlos Melgar

Coordinación:
Ariana Paz y Vanessa Escuer

Redacción y maquetación:
Vanessa Escuer

Con la colaboración de: Centro Aluesa de Fundación Adsis Canarias, Esther

Gálvez, Leticia Curbelo, Cristina Pozo, Gorette Suárez, Oscar Lorenzo, Pedro Millan, Alejandra Feliz, Centro Casc Antic Barcelona, Karnele Equiza, jóvenes Centro El Carmel (Barcelona) y Fundación Maquita.

Diseño: Capitán Quimera y Fundación Adsis

Fotografía: Vanessa Escuer (portada y páginas 4, 6, 7, 13 y 14). Beatriz

Cascante (pág 9 - jóvenes Donostia), Alejandra Feliz (pág 9 - jóvenes Valladolid), Gorette Suárez (pág 9 - jóvenes Canarias). Fundación Maquita (pág. 10, 11).

Impresión: Gràfiques Ortells

Edita: Fundación Adsis

Publicación semestral

Depósito Legal: M-20372-2014



Esta revista ha sido impresa con papel 100% reciclado y con Certificación de Cadena de Custodia (FSC)®, mediante la cual se garantiza que la madera proviene de bosques bien gestionados y también asegura un control exhaustivo a lo largo de toda la cadena de transformación del producto impreso hasta su destino final.



“ Perdí mucho tiempo de mi vida encerrado en una maldita pantalla ”

Francisco, joven ex adicto, beneficiario Centro Aluesa





Avatares de un mundo virtual

Tecnoadicción, la dependencia del s.XXI

Bip! Tiene una nueva notificación de Facebook. Bip! Tiene 3 nuevos mensajes de Whatsapp. Bip! El usuario @pirata ha retwiteado tu tweet. Bip! GatitosBonitos ha iniciado un vídeo en directo. Bip! Tomás envió una foto al grupo 'Cumpleaños Matilda'. Bip! A Irene le ha gustado tu publicación. Bip! Oscar y tú ahora sois amigos en Telegram. Bip! Gorka ha comenzado a seguirte en Instagram. Bip! Eva te ha invitado a unirse a jugar a CandyCrush. Bip! Biiip! Biiiiip! Biiiiiiiiiiiiiiiiip!

Pupilas dilatadas, dedos tecleando sobre la pantalla, oídos expectantes a una nueva vibración. La tecnología nos rodea y, en ocasiones, nos absorbe a un mundo que nos atrapa en el otro lado de la pantalla. Nos convierte en avatares.

SALIR DE LA PANTALLA

El día que Jesús participó en su primera carrera se sintió libre. Cuando empezó a avanzar, entre 5.000 personas a su alrededor, al aire libre, con la motivación conjunta de perseguir una meta, de ir corriendo en grupo y compartir la emoción; dejó de sentirse solo.

Sus ojos ya no miraban a una pantalla, no observaban un escenario simulado con código binario, su mirada y el momento eran reales. Había dejado de ser un avatar en manos de la tecnología. "Cuando estaba en los últimos 100 metros y vi la meta, di las gracias. Esos

10 segundos para mí fueron bastante más", expresa con una sensación de alivio. "Puede sonar muy estúpido, pero cuando fui allí vi algo que la tecnología nunca te va a dar. Me di cuenta de lo que me estaba perdiendo. Cuando me dieron la medalla eso sí fue un logro, no el de los videojuegos. Cada vez que la miro me recuerda ese momento".

Jesús llevaba 3 años obsesionado con el juego online. "Mis pensamientos eran estar jugando o viendo vídeos. Siempre estaba solo, jugando con el móvil o en el ordenador viendo películas. No pensaba que pudiera haber otro hobby", recuerda.

La tecnoadicción hace referencia al uso patológico o la dependencia de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Es una adicción comportamental, que conlleva una conducta que por sí misma no es perjudicial, pero que se convierte en problema por su ejecución excesiva y/o compulsiva.

A pesar del interés científico sobre el tema, todavía es difícil identificar los signos propios del trastorno para poder diagnosticarlo. Hay ciertos factores que confluyen para desencadenar esta patología. Problemas emocionales como la depresión, la ansiedad o la soledad, así como rasgos de una personalidad impulsiva, introvertida y rígida, pueden detonar el desorden.

Se considera que las personas nacidas después de 1979 y que tuvieron a su alcance ordenadores y teléfonos móviles, son nativ@s digitales



"Los síntomas son iguales que cuando una persona está enganchada al alcohol: la abstinencia, la tolerancia y la dependencia", detalla Yurena, psicóloga del centro Aluesa, de Las Palmas de Gran Canaria. Fundación Adsis lleva trabajando desde hace casi 20 años las adicciones sin sustancia.

UN PROYECTO PIONERO

El centro Aluesa nació en el año 2000 "ante una necesidad latente de la población con problemas con los juegos de azar, con ludópatas", cuenta Sandra, terapeuta y asesora jurídica del centro. "No había ninguna institución en Gran Canaria que les pudiera ayudar en su tratamiento. Al principio venían personas que jugaban al bingo o a las máquinas tragaperras, las ludopatías clásicas. Con el paso de los años, el centro empezó a tratar también otro tipo de adicciones comportamentales o socioadicciones, como las compras compulsivas o el sexo. La tecnología combinada con el juego crea una nueva modalidad que es el ludópata que juega online. Eso hace que cambie el perfil ludópata clásico,

con una edad media de 45 años. Ahora aparece gente mucho más joven que tiene mucho contacto con la tecnología. Detectamos que l@s menores llegan a tener algo más que un mal uso de la tecnología, un uso abusivo y en muchos casos una adicción. Trabajamos también con acciones a pie de calle, en institutos y en centros educativos, dónde a es@s jóvenes se les proporciona una serie de charlas y talleres. No sólo a ell@s, sino también a las familias y al profesorado, para que puedan percibir cómo están usando la tecnología en su día a día. Les damos pautas para detectar si tienen un problema con esas tecnologías y a partir de ahí, trabajamos un tratamiento de prevención a nivel educativo con padres y madres, y la relación con sus hij@s y con la tecnología".

"UN VERANO ES MUCHO TIEMPO"

"Ahora hablo, antes me quedaba callado", dice Francisco, un joven ex adicto que inició terapia en Aluesa juntamente con su padre, también adicto a la tecnología. Juntos, se acercaron al centro en busca de apoyo, hablaron con Oscar, el coordinador del Espacio Digital Itinerante 3.0, y después de un primer diagnóstico empezaron un proceso terapéutico grupal con otras personas con adicción. "Yo me pegué un verano entero encerrado en casa. Un verano es mucho tiempo", cuenta Francisco. "Me encerraba en la habitación. Solo salía para comer y para hacer mis necesidades. Si no llega a ser por venir al centro Aluesa, no hubiera vivido la vida tanto como la vivo ahora. He conseguido ser libre".

"Un 18% de jóvenes entre 14 y 18 años consumen redes sociales y otras herramientas online"

Espacio Digital Itinerante 3.0 - Centro Aluesa

El proyecto ofrece un espacio que permite el trabajo preventivo de las tecnoadicciones y la alfabetización digital desde el modelo 3.0. El objetivo es ampliar el uso de los dispositivos y de la red, dotándolas de un sentido más humano, social y medioambiental. Se trabaja en 3 fases:



EVALUACIÓN INICIAL O DIAGNÓSTICO

A través de cuestionarios estandarizados que miden el grado de adicción a las tecnologías (internet, móvil y videojuegos).



INTERVENCIÓN

Aulas digitales itinerantes que ofrecen itinerarios formativos experienciales, haciendo uso de las tecnologías como fuente de colaboración y enriquecimiento.



EVALUACIÓN FINAL

Presentación de los resultados obtenidos después de todo el proceso de diagnóstico e intervención.

El tratamiento de la persona adicta implica también una atención sobre su entorno y su familia. “No solo asistimos a la persona que padece el problema, sino que también es necesaria la intervención y el apoyo terapéutico y de rehabilitación de la familia del afectado”, recalca Gema, asesora jurídica de Aluesa. “Muchos usuarios llegan al centro con delitos pendientes, con infracciones penales, con deudas... Incluso como consecuencia del juego, algunos llegan con trámites de divorcios. Nosotros les orientamos a través de la asesoría jurídica”.

“El 33% de las consultas de pediatría están relacionadas con asuntos cibernéticos”

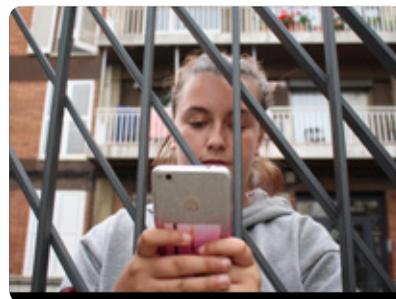
La tecnoadicción cada vez está más en el punto de mira de Fundación Adsis, atendiendo a personas con este trastorno también en Valencia y barajando la opción en otras zonas de impulsar nuevos proyectos dedicados

a su prevención y tratamiento. En Valencia ya está en marcha 'Implic@2' desde el centro Hedra, que cuenta con cibermentores para sus primeras sesiones informativas con jóvenes y personas adultas.

PORCENTAJES PREOCUPANTES

La lucha contra el uso patológico de las nuevas tecnologías se ha convertido en uno de los retos principales en la agenda sanitaria en tema de adicciones. Los datos resultan preocupantes, marcando en un 18% el consumo de redes sociales y otras herramientas online entre jóvenes de 14 a 18 años según el Ministerio de Sanidad, que lo tacha de actitud compulsiva. El inquietante porcentaje ha generado una reacción por parte del Consejo de Ministros, que por primera vez ha tomado medidas para abordar el problema, incluyendo las adicciones sin sustancia como las nuevas tecnologías, los juegos online y los videojuegos en la Estrategia Nacional de Adicciones. La incorporación de todas las adicciones en una única estrategia se une a la línea que ya se trabajaba en una decena de países.

Según un informe del Hospital Sant Joan de Déu, el 30% de los niños y niñas en España tienen móvil a los 10 años y el 70% a los 12. Y un@ de cada tres menores pasa una media de 3 horas diarias conectad@ a internet. El 33% de las consultas de pediatría están relacionadas con asuntos cibernéticos, con el uso de internet o del móvil. El 50% de l@s menores de 10 años ya tiene un Smartphone; y con 14 años, este porcentaje se eleva al 90%. Otro porcentaje alarmante es el que data en un 40% los niños y niñas entre 10 y 12 años que acceden a contenidos de carácter sexual explícito; y más del 30% comparten imágenes de otr@s sin ser conscientes del riesgo que eso conlleva. La protección de l@s jóvenes, especialmente si están en situación de vulnerabilidad, requiere políticas e inversión, con responsabilidad por parte de las administraciones y el sector de la tecnología y las comunicaciones, para trabajar en la regulación y persecución de los delitos, para proporcionar herramientas que ayuden a menores, familias y educadores/as para protegerles y garantizar un entorno digital seguro y libre.



¡PONTE A PRUEBA!

¿ESTÁS ENGANCHAD@ AL MÓVIL?



RESPONDE A LAS PREGUNTAS Y DESCUBRE SI HACES UN USO ABUSIVO DE LA TECNOLOGÍA

1. ¿Has pensado que deberías jugar o utilizar menos el móvil?
 Nunca A veces Muchas veces
2. ¿Te has sentido nervios@ o irritad@ por no poder coger el móvil, conectarte a Internet, etc?
 Nunca A veces Muchas veces
3. ¿Has sentido alguna vez que te gustaría dejar de utilizar el móvil, chatear o jugar, pero no te sientes capaz de hacerlo?
 Nunca A veces Muchas veces
4. ¿Te has sentido culpable por el tiempo dedicado a estar con el móvil o en Internet?
 Nunca A veces Muchas veces
5. ¿Has discutido con familiares, amistades o con tu pareja por el tiempo que dedicas a estar con el móvil o en Internet?
 Nunca A veces Muchas veces
6. ¿Has mentido y/u ocultado el tiempo que llevas conectad@ con el móvil o en Internet?
 Nunca A veces Muchas veces

DANIELA NAVARRO

Joven FPB
Fundación Adsis Gipuzkoa

Son nuevas maneras de comunicarnos, pero todo tiene límites. Todo tiene su parte negativa. Hay personas que incluso convierten su vida en algo casi virtual.



M^ªTERESA GASTÓN

Educadora social
Fundación Adsis Araba

La vida ha cambiado un montón desde que internet entró en mi vida. Todo es más inmediato, estoy conectada de manera permanente. Pero es importante regular el uso, y los espacios libres de conexión.



ALBERTO APELLÁNIZ

Educador social
Fundación Adsis Asturias

El uso abusivo de los móviles, tablets y/o ordenadores se da cuando nos aíslan del resto. Las redes sociales son las plazas del pueblo del siglo XXI, un pueblo más global, interconectado con más personas y lenguajes.



SAMIRA COLOMBO

Joven Proyecto Jóvenes
Fundación Adsis Canarias

Nuestros trabajos, nuestros estudios, nos piden día a día que hagamos uso de las tecnologías. Pero también la educación es muy importante para saber no hacer un abuso de ellas.



JHON KLEBER

Joven Servicio de Transición a la vida adulta (ST)
Fundación Adsis Valladolid

Yo sí hago un uso abusivo del móvil, ordenadores, tablet, etc... Que con un solo aparato puedas realizar tantas actividades en un solo click influye notablemente. Las redes sociales son un gran recurso aprovechado de buena manera, pero pueden suponer un riesgo de adicción.

SHIRLENE BASTOS

Joven Servicio de Transición a la vida adulta (ST)
Fundación Adsis Valladolid

No podría vivir sin mi móvil. Siento que es mi vida. Es mi despertador, mi forma de comunicarme con las personas, me ayuda a resolver mis dudas. Antes lo usaba obsesivamente y discutía con mis amigos y mi pareja. Me decían constantemente que dejara el móvil. Ahora soy más consciente.

ANDREW MANEIRO

Joven FPB
Fundación Adsis Donostia

A mi me parece bien usar las nuevas tecnologías para poder comunicarnos con la familia. Pero también es negativo, ya que hay muchas personas que se enganchan.

AINOA CABRERA

Joven Proyecto Jóvenes
Fundación Adsis Canarias

Hoy día, quien no tenga una tablet o no esté en las redes sociales, está fuera de la sociedad. La sociedad nos obliga a meternos en este mundo. Por ejemplo, en la universidad todo son plataformas digitales. Y en los trabajos, tienes que hablar en grupo por Whatsapp.

Cacao con nombre y apellidos

Entramos al supermercado. Avanzamos entre estanterías repletas de productos a nuestro alcance: verduras, legumbres, cereales, bebidas... Todo clasificado por sabores, colores, vitaminas. Adaptado a nuestras necesidades y gustos. Llegamos a la sección de chocolates. En una de las repisas hay una tableta donde leemos: "Comercio Justo - Cacao de Ecuador". Tal vez no la encontraréis en todos los supermercados, pero allá donde la veáis, en todas esas estanterías donde esté el chocolate de Equimercado, sabréis que hay una historia detrás.

Este es el caso de nuestro Cacao, llegado directamente desde las provincias de Esmeraldas y Manabí, en Ecuador. Es un cacao con nombre y apellidos, que podemos degustar gracias al trabajo y esfuerzo de la comunidad de productores y productoras del proyecto de producción y comercialización que Fundación Adsis lleva a cabo en el terreno de la mano con Fundación Maquita y con el apoyo de la Obra Social "la Caixa".

Estas familias no lo han tenido fácil. La mayoría son regentadas por mujeres, que poseen pequeñas fincas de subsistencia en las que se cultivan productos autóctonos, como el cacao, los cítricos o el café. La mala ubicación, los escasos rendimientos y la carencia de conocimientos necesarios

“Me siento feliz de ver que se está comercializando nuestro cacao en supermercados de todo el mundo, porque ahí está el resultado de nuestro trabajo, de nuestro sacrificio”





EquiMercado importa directamente de Ecuador todo el cacao utilizado en la fabricación de este chocolate.

Puedes encontrar el #CacaoJusto y más productos alimenticios y de cosmética ecológica de nuestro proyecto EquiMercado en nuestra tienda online: www.equimercado.org/shop

para mejorar la calidad de los productos, dificulta su salida comercial. “Este proyecto ha significado mucho para mí, porque gracias a ello he aprendido a sacar el cacao nacional de mi propia finca. He aprendido a darle un buen manejo, un buen secado... y sobre todo a rescatarlo, porque lo estábamos perdiendo. No debemos dejarlo caer, porque es único en el mundo. Y gracias al proyecto podemos cuidarlo de la mejor manera: con una buena poda, aplicando filtros sanitarios, haciendo un buen mantenimiento del abono de la tierra, etc.”, cuenta Calixto, campesino de Manabí.

El proyecto ha generado un impulso y un estímulo para las asociaciones campesinas ecuatorianas, mejorando su día a día a través del trabajo comunitario. “Antes, sin el proyecto, yo era un recolector de frutos. Yo iba a la finca, simplemente recogía la mazorca madura, la llevaba a mi casa, no le daba fermentación. Gracias al proyecto, ahora sé distinguir un cacao nacional de otra variedad. He aprendido sobre la fermentación y el cuidado de las plantas. Mediante la poda y nuevos injertos puedo ir mejorando la calidad. Ya no es como antes, que recogía la mazorca madura de la plantita que tenía. Ahora les hago una poda, sé lo que es una calibración para poder calcular qué porcentaje voy a recoger anualmente en mi finca. La calibración me permite conocer el tipo de cacao y saber lo que voy a recoger en el año. Así puedo hacer un conteo de cuántas mazorcas voy a recoger por mes”, añade Calixto.

“Tengo 17 años y con mi mamá he aprendido a podar, a injertar, a cultivar el cacao... gracias también a los talleres impartidos. Como joven, me ayuda también el hecho de aprenderlo para poder dar a conocer después a otros todo lo que aprendamos sobre el cacao”, explica Juliana Cheme.

CACAO JUSTO

Parece simple. Nos apetece algo dulce y solamente hace falta ir a comprar para saciar nuestro antojo. Pero detrás de ese producto que satisface nuestras apetencias hay esfuerzo y trabajo duro, que no siempre es compensado de manera digna y justa.

Fundación Adsis trabaja desde 1996 con las comunidades campesinas de Latinoamérica con el objetivo de facilitarles unas condiciones más favorables y sostenibles para el cultivo de productos propios y para el desarrollo de su trabajo en las condiciones que promueve el Comercio Justo, con mayor justicia y equidad.

Muchas familias en Ecuador se levantan a día de hoy con más entusiasmo. A la salida del sol, salen a trabajar con la energía de quien sabe que su dedicación será compensada y valorada de manera justa.

CONSUMO RESPONSABLE

Como consumidoras y consumidores tenemos la opción de sumarnos a ese mismo entusiasmo desde el otro lado. Del lado de quien compra con conciencia y responsabilidad, para beneficiar a l@s trabajador@s que han recorrido varios obstáculos para poder hacer posible una venta clara y transparente, sin fisuras basadas en las reglas del comercio internacional que consolidan la pobreza y la desigualdad mundial. “Yo me siento feliz, alegre, de ver que se está comercializando nuestro cacao en supermercados de todo el mundo. Porque ahí está el resultado de nuestro trabajo, de nuestro sacrificio. Porque este es el trabajo de nuestras familias, de nuestro día a día. No lo dejemos decaer”, expresa Calixto.



“Mi finca ha mejorado porque hemos tenido escuela, hemos tenido proyectos, hemos ido a reuniones y allí hemos aprendido”

ABRAH SUÁREZ

Voluntaria Fundación Adsis



CON VOLUNTAD PROPIA

"Soy voluntaria desde hace más de tres años. Para mí, ha significado una oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal a muchos niveles. Participo en Cooperación y Comercio Justo, así como en el Proyecto Jóvenes. No exagero si digo que en este último he descubierto mi vocación.

Hay varias razones por las cuales mantengo mi compromiso con esta entidad y por las que mi implicación cada vez ha ido a más. Especialmente me gusta que Fundación Adsis nos permite ser quienes somos en todo momento, respetando, anteponiendo a la persona, basándose en la individualidad pero también creando grupo, haciendo piña.

Mis acciones aquí son varias, desde el apoyo en talleres, la dinamización de actividades trabajando los valores, la sensibilización, etc. Y destacaría la mentorización de jóvenes, que me permite acompañarles y diseñar con ellas y ellos sus itinerarios personales y su proyecto de vida, siendo una guía en su proceso. Es algo muy especial, ya que se crea un vínculo y una conexión con la persona, que resulta muy enriquecedora para ambas partes y muchas veces no siento que sea yo quien enseña o ayuda sino al contrario. Cada joven me han enseñado una lección, demostrándome que la juventud se compromete".

EMPRESAS COMPROMETIDAS

"Nos da mucha alegría poder ayudar a personas como Hamid. Ya lleva 3 años en la empresa y estamos muy contentos con él. Le hemos hecho contrato y tramitado los papeles. Él mismo se lo ha ganado. Llegó sin papeles y no hablaba ni castellano. Al principio no nos entendía, ni nosotros a él. Ahora es como si fuera de mi familia. En Navidad viene a mi casa. Ha estado viviendo con unos amigos míos, y ahora se ha mudado con Eneko, un compañero de cocina, un joven derivado también por Fundación Adsis.

Hamid, para mí, ha sido un referente. Ahora él aconseja a otros jóvenes. Tiene un lema: 'Si no lo haces tú, nadie te lo va a dar. Nadie va a venir a darte un cheque en blanco'. Para nosotros, contar con jóvenes como Hamid es muy importante y valioso. Ellos aprenden y nosotros también de ellos".

Manu es el representante del restaurante Topa, en Bilbao, perteneciente a la empresa hostelera Padrola Tavern.

PADROLA TAVERN

Empresa colaboradora



DR. MIQUEL CASAS

Experto en Psiquiatría de las Adicciones

Hablamos con el doctor Miquel Casas, jefe del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de la Vall d'Hebron en Barcelona y catédrico de esta disciplina en la Universidad Autónoma de Barcelona.

La lucha contra el uso patológico de las nuevas tecnologías se ha convertido en uno de los retos principales en la agenda sanitaria en tema de adicciones. ¿Está de acuerdo en la incorporación de todas las adicciones en una única estrategia?

Hay esta necesidad compulsiva de comunicarse. En lo que no estoy tan de acuerdo es en cuáles son los factores causales de esta adicción. La mayoría de la gente los sitúa en la esfera social, la familiar, la falta de educación, factores socioeconómicos, etc. Las personas en la línea de las neurociencias, consideramos que la persona no se hace adicta ni al móvil, ni a los videojuegos, ni a las drogas; sino que se trata de una vulnerabilidad individual. Y ésta, es sufrir algún tipo de trastorno psicopatológico, algún trastorno de la esfera psiquiátrica que facilite estos problemas adictivos.

Un joven tecnoadicto que también reconoció estar enganchado al cannabis, declaraba: "Es como la adicción a la droga".

El espectro adictivo va más allá de lo que es la droga, internet o los juegos. Pasa por trastornos de alimentación (anorexias y bulimias), adicciones químicas y comportamentales; y entronca directamente con los trastornos obsesivos compulsivos. Todo se parece mucho, son conductas rituales.

¿Cómo podemos guiar a las personas que presentan adicciones a ayudarse a sí mismas desde otros ámbitos, como el familiar?

Por mucho que te ayude la familia, por mucha voluntad que le pongas, se trata de una vulnerabilidad individual, que es una patología psiquiátrica previa. El abordaje de las dependencias, no es luchar contra la droga o luchar contra el móvil. El móvil y la droga tienen su importancia, porque si no estuvieran, no habría adicción.

Pero no es el problema. No es un problema social ni familiar, sino de base psicobiológica. Hay que hacer un diagnóstico y un tratamiento de la patología que genera estas adicciones.

“ En nuestro país, a nivel público, **no se diagnostican ni el 20%** de las personas con adicciones ”

El espectro adictivo va más allá de lo que es la droga, internet o los juegos.



Casc Antic Barcelona

Intervención socioeducativa y de calle

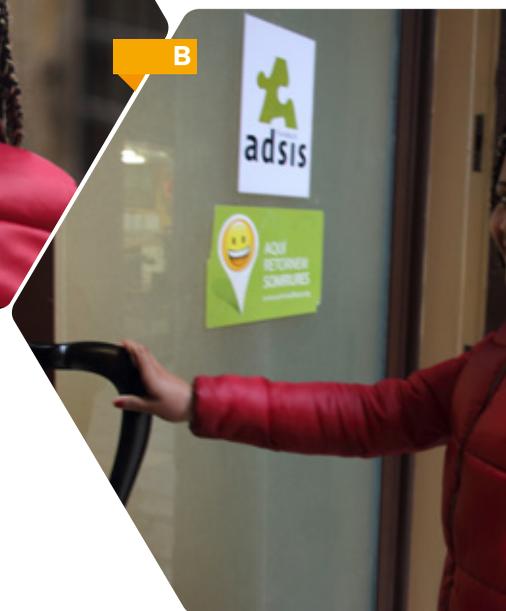
Rufin es una joven participante del espacio de refuerzo escolar que se lleva a cabo en el centro que Fundación Adsis tiene en el Casc Antic de Barcelona.

Es un servicio muy abierto al entorno, con un espacio de acogida a los menores que frecuentan la calle. La integración es progresiva. Participan chicos y chicas de 6 a 16 años en situación de riesgo, fracaso escolar o con dificultades de apoyo en el entorno familiar.

Se trata de una actuación integral y global para ayudarles en su crecimiento personal, tanto a nivel intelectual, como afectivo y moral.



B



A. Rufin

Rufin es de Camerún. Al llegar a Barcelona no conocía la lengua y necesitaba un proceso de adaptación.

B. Refuerzo educativo

Su madre contactó con Fundación Adsis para inscribirla y que sociabilizara. También vio la necesidad de apuntarla a clases de refuerzo escolar.

C. Extraescolares

De lunes a viernes, Rufin acude a la calle de Sant Pere Més Baix, dónde se reúne con el equipo educativo y jóvenes que, como ella, imparten clases de apoyo a la escuela.

D. El deporte como actividad transversal

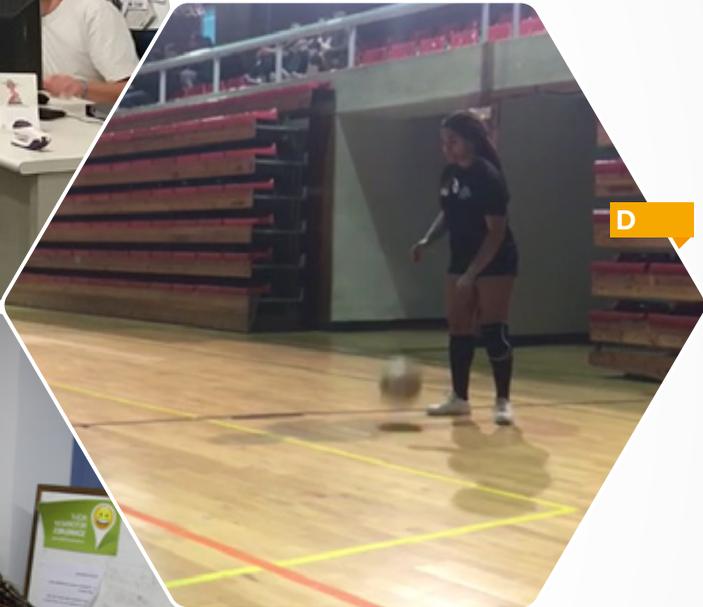
Además de sus estudios, Rufin asiste una vez a la semana a clases de voleibol. El deporte le ha permitido aprender cómo trabajar en equipo y gestionar sus emociones.



Entra en nuestra revista
PRESENTES online y escucha el
testimonio de Rufin en vídeo



www.fundacionadsis.org/presentes



E. Equipo voluntario

Personas voluntarias colaboran cada tarde impartiendo clases de apoyo de asignaturas escolares a jóvenes que acuden al centro.

F. 'Recolzem'

Un equipo de educadores/as de calle mantiene contacto con jóvenes que utilizan la calle como espacio de relación. Les orientan y les facilitan el acceso a recursos existentes (formativos, ocupacionales, legales, etc).

E



COOPERA CON AMÉRICA LATINA



TRANSFORMEMOS

#DesigualdadxOportunidad

NECESITAMOS PERSONAS COMO TÚ

902 367 665



www.fundacionadsis.org