

NOTA DE PREMSA

6 de cada 30 estudiants d'ESO a Espanya presenten mancances econòmiques severes que condicionaran el seu futur educatiu, segons Fundació Adsis

- *L'estudi "Desigualtat Invisible", elaborat per l'ONG Fundació Adsis, analitza per segona vegada els estudiants d'ESO d'Espanya*
- *L'informe mostra que el rendiment acadèmic és un 24% més baix en adolescents en risc d'exclusió social que en la resta*
- *Suposa un increment d'un 2,6% més de joves en risc d'exclusió respecte a 2013*

"Desigualtat invisible", el segon estudi realitzat per Fundació Adsis sobre els adolescents, que compta amb la participació de prop de **3.000 estudiants d'ESO de tot Espanya**, revela que en una classe de 30 estudiants d'ESO, hi ha 6 alumnes que presenten mancances econòmiques severes, un fet que condicionarà el seu futur educatiu. Es tracta d'adolescents que viuen en famílies amb dificultats per pagar imprevistos (82%), que no gaudeix de vacances (82%), que passen fred a casa a l'hivern (77%) i que no mengen carn o peix almenys 3 vegades per setmana (69%). L'augment respecte a 2013 d'adolescents amb mancances econòmiques severes **s'ha incrementat en un 2,6%**.

L'informe "Desigualtat Invisible", que té com a objectiu conèixer la situació d'una de les generacions més afectada per la crisi per poder atendre millor les seves necessitats, així com sensibilitzar la societat sobre la manca de suport que pateixen, s'enfoca fonamentalment a mostrar les desigualtats que hi ha entre els adolescents en risc d'exclusió social (RES) i la resta d'adolescents (SENSE RES). Aquestes desigualtats tenen com a conseqüència que el rendiment acadèmic sigui un 24% més baix en els adolescents en RES, així com la seva autoestima, factors que condicionaran el seu futur educatiu.

Entre les desigualtats més rellevants es troba l'entorn per estudiar i l'accés als recursos extraescolars. Respecte a l'entorn per a l'estudi, en comparació, hi ha un 30% més de joves en RES que declara que no és fàcil viure a casa i un 32% més els qui no disposen de la suficient tranquil·litat a casa per estudiar i fer els deures. Pel que fa a la formació extraescolar, i en comparació, hi ha un 25% menys de joves en RES que realitza formació extraescolar i un 26% més no té accés a internet des de casa.

En conseqüència, els adolescents en RES tenen un rendiment acadèmic un 24% més baix i un 56% d'ells ha suspès 3 assignatures o més en l'última avaluació. Aquests

joves se senten menys valorats i amb menys suport del seu entorn que la resta d'estudiants d'ESO, i per tant, tenen menys autoestima. Tot i així hi ha un 21% més de joves en RES que no es considera una persona valuosa i un 23% més d'aquests adolescents no es veu capaç d'aconseguir el que es proposi.

"Aquestes dades mostren que les desigualtats existents entre els adolescents marcaran el seu futur educatiu, i que per tant, els adolescents més vulnerables comptaran amb menys oportunitats i més dificultats que la resta", manifesta Carlos Melgar, director general de Fundació Adsis.

A l'informe "Desigualtat Invisible", continuació de l'estudi "El futur comença avui" elaborat el 2013 per la Fundació Adsis, han participat 2.860 adolescents de tot Espanya que estudien l'ESO en 27 instituts públics d'educació secundària. Formen part de la Generació Z, joves nascuts entre 1994 i 2010, que són igual d'optimistes respecte al futur de la societat que els analitzats en 2013, que s'han desenvolupat en un entorn majoritàriament permissiu (un 52% disposa de pocs límits a casa seva) que són més realistes (un 37% enfront d'un 10% el 2013), i que pensen que assolir les seves aspiracions serà difícil (en un 71%), però que confien en els valors de la responsabilitat i l'esforç per aconseguir el que desitgen (un 88% està disposat a esforçar-se per assolir les seves aspiracions). La majoria dels estudiants (57%) associa autonomia amb ésser responsable dels seus actes.

Fundació Adsis ha elaborat, com a part de l'informe, una sèrie de propostes en matèria educativa i social amb l'objectiu de generar diàleg i reflexió entre els agents que actuen en el creixement de l'adolescent en risc d'exclusió social.

Pel que fa a les dades de Catalunya, els estudiants en RES també disposen de menys recursos per optar a les mateixes oportunitats que la resta d'adolescents que estudien en aquesta comunitat autònoma: no tenen accés a centres especialitzats per millorar els seus estudis el 76% enfront del 63% i no tenen internet des de casa un 26% enfront del 2% dels joves sense risc. Els adolescents en RES de Catalunya es desenvolupen en un entorn que és més desfavorable que la resta d'estudiants de la zona i no tenen la suficient tranquil·litat a casa per estudiar un 34% de joves davant el 10% de la resta. El nivell d'autoestima, dels adolescents a Catalunya també és menys favorable en els joves en RES: el 52% no es considera una persona valuosa enfront del 39%. Finalment, el rendiment acadèmic és un 32% més baix en els adolescents catalans més desfavorits que a la resta d'adolescents. Per a l'elaboració de l'estudi s'han entrevistat 407 adolescents que estudien ESO a Catalunya en 4 instituts d'educació secundària.

Fundació Adsis és una entitat sense ànim de lucre que des de fa 49 anys treballa perquè els joves en risc d'exclusió social trobin oportunitats per desenvolupar-se



personal i professionalment, proporcionant l'acompanyament, els recursos i les eines que necessiten perquè puguin superar el fracàs escolar i l'atur.

(S'ADJUNTA PDF DE LA INFOGRAFIA I PDF L'ESTUDI "DESIGUALTAT INVISIBLE", juntament amb un resum de les dades de Catalunya)

Per a més informació, contactar amb:

Íria Saà, Fundació Adsis

Tel. 936 762 269

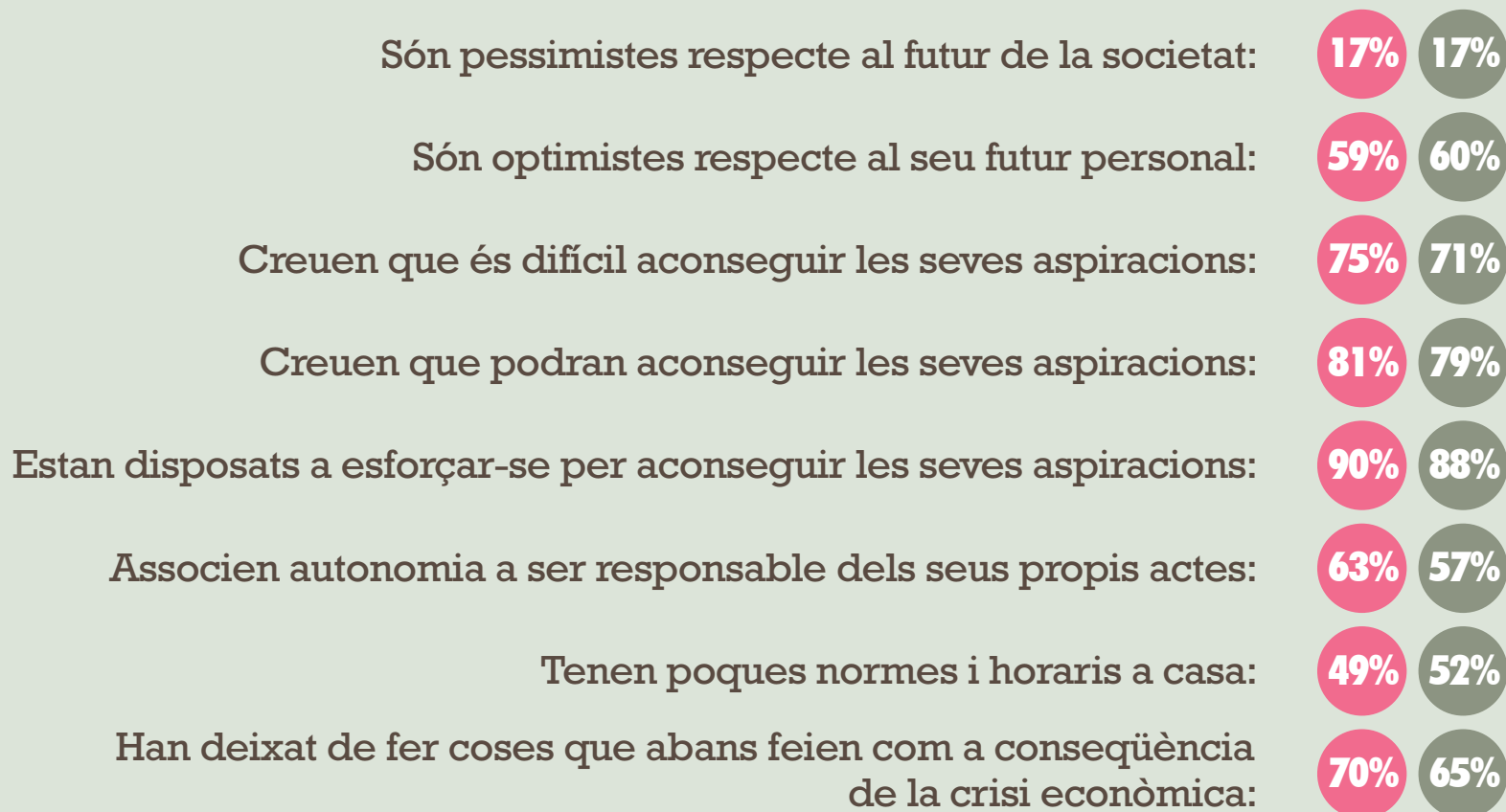
616 155 404

iria.saa@fundacionadsis.org

www.fundacionadsis.org

www.desigualdadinvisible.org

A CATALUNYA, **LA GENERACIÓ Z** NO GUARDA DIFERÈNCIES SIGNIFICATIVES RESPECTE LA RESTA D'ESPANYA



A CATALUNYA, EL NIVELL D'**ESTUDIANTS EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL (RES)** ÉS INFERIOR RESPECTE AL TOTAL D'ESPANYA

PERCENTATGE D'ADOLESCENTS
DE 12 A 17 ANYS
EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL

CATALUNYA

15%

ESPANYA

21%

La situació dels estudiants en RES catalans és lleugerament menys precària* que el total d'alumnes en RES.

No es poden permetre una setmana de vacances a l'any:

84%

82%

Viuen en famílies que no poden pagar imprevistos:

77%

82%

Passen fred a casa seva a l'hivern:

73%

77%

No mengen carn o peix un mínim de 3 cops per setmana:

60%

69%

Viuen en famílies amb dificultats per pagar el lloguer o la hipoteca:

58%

66%

CATALUNYA

ESPANYA

(*) Diferències estadísticament significatives.

EXISTEIX UN **DÈFICIT D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS** ENTRE ALUMNES APARENTMENT IGUALS

Els alumnes en risc d'exclusió social (RES) disposen de menys recursos per optar a les mateixes oportunitats que la resta d'adolescents:

No tenen accés a centres especialitzats per millorar els seus estudis:



Realitzen formació extraescolar:



No tenen accés a internet des de casa:



Els seus pares no tenen temps per ajudar-los en els seus estudis:



RES | **NO RES**

I es desenvolupen en un entorn més desfavorable en comparació a la resta d'estudiants en risc d'exclusió social:

No tenen la suficient tranquil·litat a casa per estudiar i fer els deures:



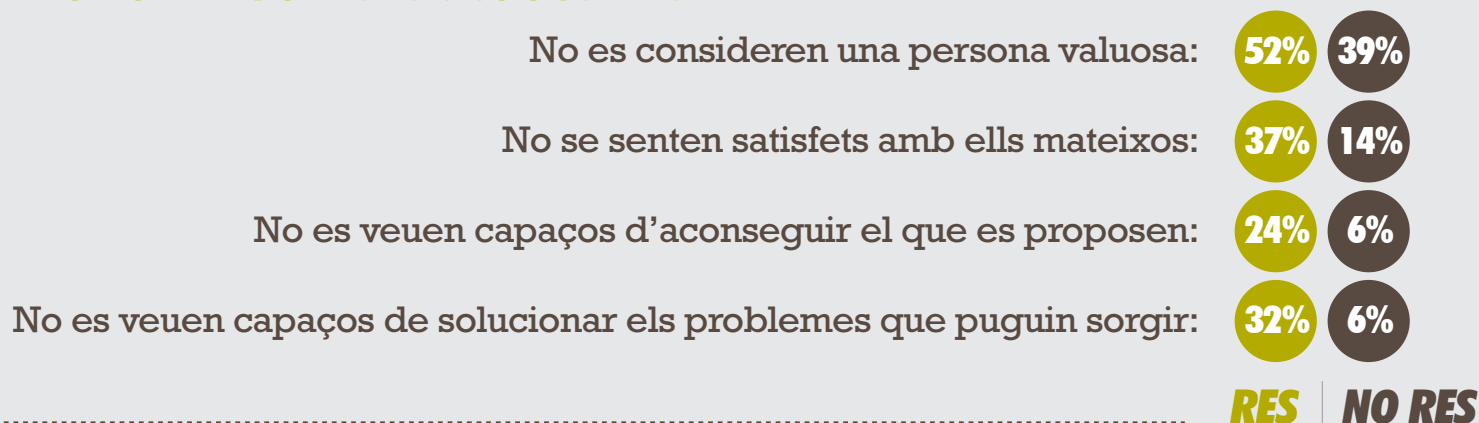
Declaren que no es fàcil viure a casa seva:



RES | **NO RES**

A CATALUNYA, ELS ESTUDIANTS EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL
MANIFESTEN UN **BAIX NIVELL D'AUTOESTIMA I DE BENESTAR SUBJECTIU**
EN COMPARACIÓ ALS SEUS COMPANYS SENSE RISC D'EXCLUSIÓ

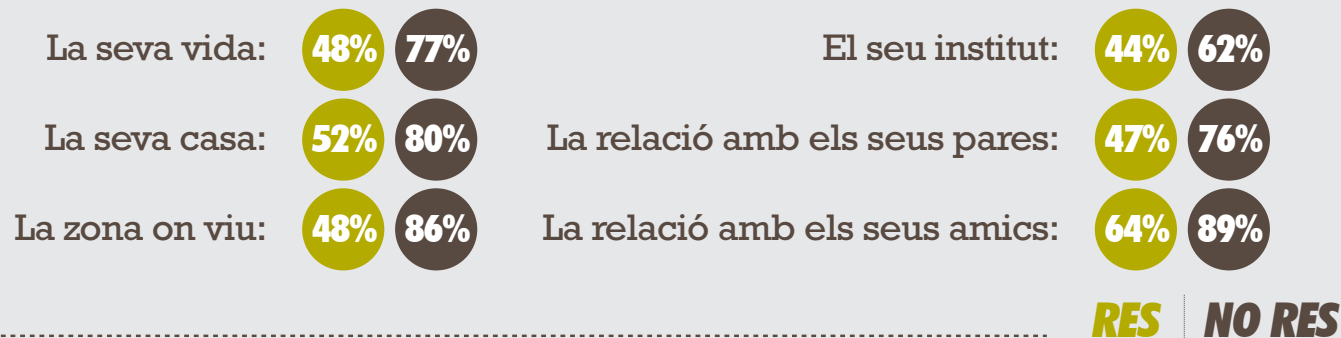
Menor nivell d'autoestima



Menor nivell de benestar subjectiu

NIVELL DE SATISFACCIÓ

AMB:



AQUESTS DÈFICITS SÓN LES CAUSES QUE EXPLIQUEN
EL **RENDIMENT ACADÈMIC INFERIOR** DELS ESTUDIANTS CATALANS
EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL



(*) EUROSTAT, 2014

Entre els estudiants en risc d'exclusió social...

Han suspès tres assignatures o més en l'última avaluació:



32%
de desigualtat

Creuen que no superaran l'ESO:



Creuen que finalitzaran l'ESO amb bona nota (notable/excel·lent):



RES | **NO RES**