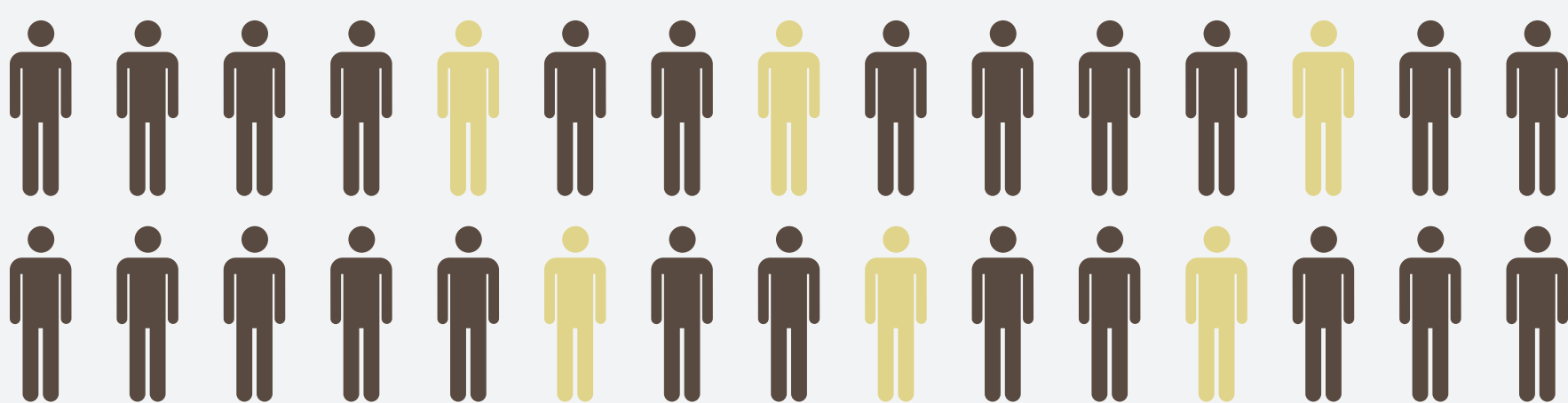


## DBHKO 30 IKASLEKO IKASGELA BATEAN, 6 IKASLEK ETORKIZUNA BALDINTZATUKO DIETEN GABEZIA EKONOMIKO LARRIAK DITUZTE



**Nerabe** horiek gabezia hauek dituzte:

**%82**

Ez dauka  
oporrik.

**%82**

Ustekabekoak ordaintzeko  
arazoak dituzten familietan  
bizi da.

**%77**

Neguan hotza  
pasatzen du  
etxean.

**%69**

Ez du haragia edo arraina  
jaten astean hirutan behintzat.

Gabezia ekonomikoak dituzten nerabeen (GABAI) eta ez dituzten nerabeen artean (GAEZ) ondoko desberdintasunak daude:

### IKASTEKO EGOKIA DEN INGURUKO DESBERDINTASUNA

**%40** GABAI

BEREN ETXEAN BIZITZEA ERRAZA  
EZ DELA DIO

**%10** GAEZ

**%30** eko aldea !

**%42** GABAI

EZ DAUKA LASAITASUN NAHIKOA  
ETXEAN IKASTEKO/ETXERAKO  
LANAK EGITEKO

**%10** GAEZ

**%32** ko aldea !

### ESKOLAZ KANPOKO BALIABIDEAK LORTZEKO DESBERDINTASUNA

**%19** GABAI

ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK  
EGITEN DITU

**%44** GAEZ

**%25** eko aldea !

**%31** GABAI

EZ DAUKA INTERNETERAKO  
SARBIDERIK ETXEAN

**%5** GAEZ

**%26** ko aldea !

Ondorioz...

### BEREN ESKOLA-EMAITZAK BAXUAGOAK DIRA

**%56** GABAI

3 IRAKASGAI EDO GEHIAGO SUSPENDITU DITU AZKEN EBALUAZIOAN

**%32** GAEZ

**%24** ko aldea !

### AUTOESTIMU BAXUAGOA DAUKATE

**%56** GABAI

EZ DAUKA BALIOTSUTZAT  
BEREN BURUA

**%35** GAEZ

**%21** eko aldea !

**%31** GABAI

EZ DU USTE BEREN HELBURUAK  
LOR DITZAKENIK

**%8** GAEZ

**%23** ko aldea !

## DESBERDINTASUN IKUSEZINAREN AURKAKO PROPOSAMENAK...

**5** proposamen heziketa eta gizarte politikan aritzeko, nerabeen hazkuntzan eragina duten eragileen artean elkarrizketa eta hausnarketa sortzeko

**1./** **Arazoen jatorrian** esku hartzeko asmoz, administrazio publiko eta gizarte eragileen artean **elkarrizketa eta hausnarketa bideak** sortzea.

**2./** Heziketa zentruak **aukera berdintasuna** bermatzeko akzioak burutu ditzaten, desabantaila egoeren aurrean **prebentzio politikak** zein **detekzio goiztiarra** martxan jartzea.

**3./** Nerabearen bizitzan parte harzen duten **agente sozio-hezitzaileen arteko koordinazioa** bermatzea, **beharrezkoak diren agenteei lehentasuna** emanez.

**4./** Nerabe bakoitzaren **gaitasunak indartzen dituzten metodologiak** sustatzea.

**5./** Tutorearen **figura beste kompetentzia batzuek gaitzea, aitortzea eta dohatzea.**

**HEZKUNTZAN INBERTITZEA, DESBERDINTASUN  
IKUSEZINAREN AURKA EGITEA DA**